

**PROGRAMMA DI LINGUA TEDESCA (CORSO SERALE)**

**CLASSE: 4<sup>A</sup>AFM (SECONDO PERIODO)**

**MODULO 5.2 WIR WIEDERHOLEN (da metà settembre a metà novembre)**

*Libro di testo "Deutsch leicht" - Vol. 1 (LOESCHER) - Lek. 4, 5 + Das kannst du jetzt 2*

C*	ABILITA'	CONOSCENZE
1	<p><u>Comprensione orale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper comprendere informazioni relative al tipo di attività che l'altro svolge e con quale frequenza.</li> <li>• Saper comprendere l'organizzazione scolastica dell'altro.</li> <li>• Saper comprendere com'è organizzata la casa e la stanza dell'altro.</li> <li>• Saper comprendere la descrizione della giornata tipo dell'altro.</li> <li>• Saper comprendere le preferenze culinarie dell'altro.</li> <li>• Saper comprendere come lo stato di salute dell'altro.</li> </ul>	<p><u>Grammatica:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ripasso grammatica moduli 2.2, 3.2</li> </ul> <p><u>Lessico:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ripasso lessico moduli 2.2, 3.2</li> </ul>
2/3	<p><u>Comprensione scritta</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper comprendere testi relativi all'organizzazione scolastica.</li> <li>• Saper comprendere descrizioni di case e/o stanze.</li> <li>• Saper comprendere descrizioni di familiari.</li> <li>• Saper comprendere la descrizione della giornata tipo dell'altro.</li> <li>• Saper comprendere un menù in lingua tedesca.</li> <li>• Saper comprendere brevi testi sullo stato di salute dell'altro.</li> </ul>	
3	<p><u>Produzione orale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper dire quali sono le materie preferite e non e saper descrivere la propria giornata a scuola.</li> <li>• Saper chiedere e dire l'orario.</li> <li>• Saper descrivere la propria casa e stanza.</li> <li>• Saper descrivere l'aspetto ed il carattere della propria famiglia e dell'animale domestico.</li> <li>• Saper descrivere la propria giornata.</li> <li>• Saper parlare di cibo.</li> <li>• Saper scegliere cibi, esprimere le proprie preferenze, ordinare.</li> <li>• Saper chiedere e dire come ci si sente.</li> </ul>	
	<p><u>Produzione scritta</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper scrivere un breve testo sulla</li> </ul>	

- propria organizzazione scolastica.
- Saper descrivere la propria casa e stanza.
- Saper descrivere la propria famiglia e i propri animali domestici.
- Saper descrivere la famiglia del tuo/a migliore amico/a.
- Saper scrivere un testo in cui si parla della propria giornata tipo.
- Saper scrivere un testo in cui si parla delle proprie abitudini alimentari (colazione, pranzo e cena).

## **MODULO 6.2 KRANKHEITEN, WEGBESCHREIBUNG UND SHOPPING (da metà novembre a fine gennaio)**

Libro di testo "Deutsch leicht" - Vol. 1 (LOESCHER) – Lektion 6

C*	ABILITA'	CONOSCENZE
1	<u>Comprensione orale</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper comprendere indicazioni stradali</li> <li>• Saper comprendere divieti</li> <li>• Saper interagire con una commessa nel negozio</li> </ul>	<u>Grammatica:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'imperativo di 2<sup>a</sup> persona</li> <li>• La forma di cortesia</li> <li>• L'imperativo plurale</li> <li>• Preposizioni e avverbi di stato e moto: <i>an, in, zu, bis, nach</i></li> <li>• Le preposizioni di stato e moto: <i>in e auf</i></li> <li>• I verbi modali</li> <li>• Il comparativo di maggioranza</li> <li>• L'interrogativo <i>Welch-?</i> (Quale?)</li> <li>• Il verbo "<i>gefallen + D</i>"</li> </ul>
1	<u>Comprensione scritta</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper comprendere lettere, dialoghi e/o testi relativi a malattie, indicazioni stradali e acquisti.</li> </ul>	
2/3	<u>Produzione orale</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper esortare</li> <li>• Saper chiedere e dare indicazioni stradali</li> <li>• Saper dire dove si fanno acquisti</li> <li>• Saper indicare bisogni e possibilità</li> <li>• Saper chiedere il permesso ed esprimere divieti.</li> <li>• Saper comperare vestiario</li> <li>• Saper confrontare oggetti</li> </ul>	
2/3	<u>Produzione scritta</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper scrivere un dialogo che si svolge nel negozio durante un acquisto.</li> <li>• Saper scrivere una lettera in cui si danno indicazioni stradali.</li> </ul>	
		<u>Lessico:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malattie</li> <li>• Edifici della città</li> <li>• Negozi</li> <li>• Capi di vestiario e prezzi</li> </ul>

## **MODULO 7.2 TRANSPORTMITTEL, EREIGNISSE DER VERGANGENHEIT UND WETTER (da fine gennaio a fine marzo)**

Libro di testo "Deutsch leicht" - Vol. 1 (LOESCHER) - Lektion 7

C*	ABILITA'	CONOSCENZE
1	<u>Comprensione orale</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper comprendere dialoghi relativi alla partecipazione ad una festa.</li> <li>• Saper comprendere le attività svolte da un amico durante il fine settimana.</li> <li>• Saper comprendere le attività svolte da un amico durante una visita di una città,</li> </ul>	<u>Grammatica:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il verbo <i>werden</i></li> <li>• L'interrogativo <i>Womit?</i> e il complemento di mezzo: <i>mit + D</i></li> <li>• Il <i>Präteritum</i> dei verbi ausiliari e modali.</li> <li>• Il <i>Perfekt</i></li> </ul>

	un'escursione ecc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Il participio</i></li> <li>• <i>I complementi di tempo</i></li> </ul>
1	<u>Comprensione scritta</u>	<u>Lessico:</u>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper comprendere dialoghi, e-mail, testi relativi alla partecipazione ad una festa.</li> <li>• Saper comprendere dialoghi, e-mail, testi relativi alle attività svolte da un amico durante il fine settimana.</li> <li>• Saper comprendere dialoghi, e-mail, testi relativi le attività svolte da un amico durante una visita di una città, un'escursione ecc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mezzi di trasporto</li> <li>• Stagioni</li> <li>• Attività della giornata</li> <li>• Tempo atmosferico.</li> </ul>
2/3	<u>Produzione orale</u>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper chiedere e dire dove si va e con quale mezzo.</li> <li>• Saper raccontare fatti del passato.</li> <li>• Saper indicare quando è avvenuto un fatto.</li> <li>• Saper raccontare fatti recenti.</li> <li>• Saper parlare del tempo atmosferico.</li> </ul>	
2/3	<u>Produzione scritta:</u>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper scrivere un testo/lettera ecc. in cui si raccontano fatti del passato.</li> <li>• Saper scrivere un testo/lettera ecc. in cui si racconta quello che si è fatto durante il fine settimana.</li> <li>• Saper relazionare su un'escursione, una visita di una città ecc. fatta.</li> </ul>	

## **MODULO 8.2 WIR VERTIEFEN (da fine marzo a fine maggio)**

Libro di testo "Deutsch leicht" - Vol. 1 (LOESCHER)

Landeskunde / Deine Leseseite (Lek. 6, 7) + Das kannst du jetzt 3

C*	ABILITA'	CONOSCENZE
1	<u>Comprensione orale</u>	<u>Grammatica:</u>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper comprendere le attività svolte da un amico durante una visita di una città, un'escursione ecc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ripasso grammatica moduli 6.2 e 7.2.</li> </ul>
1	<u>Comprensione scritta</u>	<u>Lessico:</u>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper comprendere testi lunghi e articolati relativi alla civiltà.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ripasso lessico moduli 6.2 e 7.2.</li> </ul>
2/3	<u>Produzione orale</u>	<u>Civiltà:</u>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper parlare dei negozi in Italia.</li> <li>• Saper descrivere un luogo da visitare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisti in Germania</li> <li>• Viaggiare fuori città</li> <li>• Posti da visitare in Germania.</li> </ul>
3	<u>Produzione scritta:</u>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper descrivere un luogo da visitare.</li> </ul>	

Borgo Valsugana, lì 22 novembre 2018