

PROGRAMMA DI LINGUA TEDESCA (CORSO SERALE)

CLASSE: 3[^]AS/BS (SECONDO PERIODO)

MODULO 1.2 WIR WIEDERHOLEN (da metà settembre a metà novembre)

Libro di testo "Deutsch leicht" - Vol. 1 (LOESCHER) - Lek. 1, 2, 3 + Das kannst du jetzt 1

C*	ABILITA'	CONOSCENZE
1	<p><u>Comprensione orale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Saper comprendere contemporaneamente più presentazioni 	<p><u>Grammatica:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Ripasso grammatica moduli 1.1, 2.1, 3.1
1	<p><u>Comprensione scritta</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Saper comprendere presentazioni più articolate. Saper comprendere testi sulla civiltà tedesca. Saper comprendere presentazioni di personaggi famosi. Saper comprendere informazioni sul percorso di vita di alcuni personaggi famosi. 	<p><u>Lessico:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Ripasso lessico moduli 1.1, 2.1, 3.1
2	<p><u>Produzione orale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Saper parlare di sé in modo più articolato e completo (presentazione, scuola/lavoro, interessi ecc.) Saper presentare altre persone. Saper relazionare su argomenti di civiltà. 	
2	<p><u>Produzione scritta</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Saper rispondere alle E-Mail in modo coerente e completo. 	

MODULO 2.2 SCHULFÄCHER, WOHNEN, HAUSTIERE UND FAMILIE (da metà novembre a fine gennaio)

Libro di testo "Deutsch leicht" - Vol. 1 (LOESCHER) – Lektion 4

C*	ABILITA'	CONOSCENZE
1	<p><u>Comprensione orale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Saper comprendere informazioni relative al tipo di attività che l'altro svolge e con quale frequenza. Saper comprendere l'organizzazione scolastica dell'altro. Saper comprendere com'è organizzata la casa e la stanza dell'altro. 	<p><u>Grammatica:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> I pronomi personali (nominativo e accusativo) Presente indicativo del verbo "mögen". Interrogativo: <i>Wie viele?</i> L'articolo indeterminativo e negativo (m. f. n. pl.) L'aggettivo predicativo Gli aggettivi possessivi 1[^], 2[^], 3[^] persona singolare e plurale (nominativo e accusativo).
1	<p><u>Comprensione scritta</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Saper comprendere testi relativi all'organizzazione scolastica. Saper comprendere descrizioni di case e/o stanze. Saper comprendere descrizioni di famigliari. 	<p><u>Lessico:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Materie scolastiche e insegnanti Stanze, mobili ed elementi d'arredo Animali domestici Nomi di parentela
2/ 3	<p><u>Produzione orale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Saper dire quali sono le materie preferite e non e saper descrivere la propria giornata a scuola. Saper chiedere e dire l'orario. 	

- Saper descrivere la propria casa e stanza.
- Saper descrivere l'aspetto ed il carattere della propria famiglia e dell'animale domestico.

Produzione scritta

3

- Saper scrivere un breve testo sulla propria organizzazione scolastica.
- Saper descrivere la propria casa e stanza.
- Saper descrivere la propria famiglia e i propri animali domestici.
- Saper descrivere la famiglia del tuo/a migliore amico/a.

MODULO 3.2 – TAGESABLAUF, ESSEN UND TRINKEN, GESUNDHEIT (da fine gennaio a fine marzo)

Libro di testo "Deutsch leicht" - Vol. 1 (LOESCHER) - Lektion 5

C*	ABILITA'	CONOSCENZE
1	<u>Comprensione orale</u> <ul style="list-style-type: none"> • Saper comprendere la descrizione della giornata tipo dell'altro. • Saper comprendere le preferenze culinarie dell'altro. • Saper comprendere come lo stato di salute dell'altro. 	<u>Grammatica:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Verbi composti e riflessivi • La posizione del pronome riflessivo • L'espressione "es gibt + A" • La preposizione articolata <i>zum</i> • La congiunzione avversativa <i>sondern</i>. • Il verbo <i>nehmen</i> e la forma "<i>möchte</i>"
1	<u>Comprensione scritta</u> <ul style="list-style-type: none"> • Saper comprendere la descrizione della giornata tipo dell'altro. • Saper comprendere un menù in lingua tedesca. • Saper comprendere brevi testi sullo stato di salute dell'altro. 	<ul style="list-style-type: none"> • La risposta con <i>Doch</i>. • I pronomi personali (dativo) • Le preposizioni <i>zu</i> e <i>bei</i> + D
2/3	<u>Produzione orale</u> <ul style="list-style-type: none"> • Saper descrivere la propria giornata. • Saper parlare di cibo. • Saper scegliere cibi, esprimere le proprie preferenze, ordinare. • Saper chiedere e dire come ci si sente. 	<u>Lessico:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Attività della giornata • Pasti e generi alimentari • Pietanze • Parti del corpo e malattie
3	<u>Produzione scritta:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Saper scrivere un testo in cui si parla della propria giornata tipo. • Saper scrivere un testo in cui si parla delle proprie abitudini alimentari (colazione, pranzo e cena). 	

MODULO 4.2 WIR VERTIEFEN (da fine marzo a fine maggio)

Libro di testo "Deutsch leicht" - Vol. 1 (LOESCHER)

Landeskunde / Deine Leseseite (Lek. 4, 5)

C*	ABILITA'	CONOSCENZE
1	<u>Comprensione scritta</u> <ul style="list-style-type: none"> • Saper comprendere testi di civiltà nell'ambito culinario e abitativo tedesco. 	<u>Grammatica:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Ripasso grammatica moduli 2.2 e 3.2.
1	<u>Comprensione orale</u> <ul style="list-style-type: none"> • Saper comprendere dialoghi più lunghi ed articolati. 	<u>Lessico:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Ripasso lessico moduli 2.2 e 3.2. <u>Civiltà:</u>

2/3

Produzione orale

- Saper presentare un personaggio famoso.
- Saper fare domande e rispondere su argomenti relativi alla famiglia, all'abitazione e alle abitudini alimentari.

3

Produzione scritta

- Saper descrivere la propria famiglia.
- Saper descrivere la giornata tipo dei propri genitori/figli/amici.

- Abitare in Germania
- Tradizioni culinarie tedesche
- L'alimentazione dei Tedeschi

Borgo Valsugana, lì 22 novembre 2018